

Jegyzőkönyv

Tárgy: A szigetszentmiklósi úszóláp helyreállítási projekt megbeszélése

Helyszín: Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium

Időpont: 2021. november 25., 14.00 óra

Résztvevők:

- 1) Balázs Anita – Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ
- 2) Bereczné Gombos Kata – Szigetszentmiklósi Polgármesteri Hivatal
- 3) Czita Zoltán – Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium
- 4) Dornbach Ádám - Szigetszentmiklósi Polgármesteri Hivatal
- 5) Dr. Balogh Márton – Paluster Bt.
- 6) Dr. Hegyi Zoltán – Duna-Ipoly Nemzeti Park Igazgatóság
- 7) Dr. Zöld-Balogh Ágnes - Paluster Bt.
- 8) Kissné Hegedűs Éva – Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium
- 9) Kőszeghy Csaba – Ráckevei Dunaági Horgász Szövetség
- 10) Schwarczenberger Magdolna – Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium
- 11) Sete Krisztina Beáta – Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium
- 12) Takács-Koczka Orsolya - Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ

A megbeszélésen nem vettek részt:

- 1) Rényeiné Kerepesi Erika – Közép-Duna-völgyi Vízügyi Igazgatóság (a projekt támogatását levélben jelezte)
- 2) Szendőfi Balázs - halkutató és természetfilmes
- 3) Udvari Zsolt - Ráckevei Dunaági Horgász Szövetség (a projekt támogatását levélben jelezte)

Napirendi pontok:

- 1) A megjelentek köszöntése, bemutatása
- 2) A fenntarthatósági és digitális projekthét bemutatása
- 3) A projekthét projekttermékeinek bemutatása (kiállítás megtekintése)
- 4) Együttműködés (Milyen formában tud létrejönni a megjelentek között?)
- 5) Javaslatok megbeszélése (Ki mivel tud hozzájárulni a megbeszéltek megvalósításához?)
- 6) Megállapodás (a vállalások írásbeli rögzítése szándéknyilatkozat formájában)
- 7) Határidők kijelölése
- 8) Kapcsolattartás (jelenléti ív készült).

Sete Krisztina Beáta:

- köszönti és bemutatja egymásnak a megjelenteket
- röviden bemutatja a 9. évfolyamnak szeptemberben megtartott fenntarthatósági és digitális projekthetet, melyen közel 100 diák vett részt
- a projekthét célja volt, hogy a diákok a terepen, gyakorlati foglalkozások keretében ismerjék meg a helyi természeti értékeket
- elmondja, hogy a projektoktatás lényege, hogy egy többnyire gyakorlati problémát a tanárok és a diákok együttműködve, komplex módon dolgoznak fel, egy, a közösség érdekeit szolgáló produktum létrehozása érdekében

- az úszóláp működésének és szerepének megismerése után, illetve az olajszenyezés által okozott károk kapcsán a gyerekekben reflexióként megfogalmazódott a helyreállítás igénye, amit a digitális projekttermékben le is írtak

Czita Zoltán:

- megkéri a résztvevőket, hogy tekintsék meg a gyerekek projektmunkáiból készült kiállítást
- bemutatja az elkészült úszóláp-metszeteket és úszóláp-modelleket, majd megkéri Dr. Balogh Mártont, hogy röviden beszéljen az úszólápnak a helyi ökoszisztémában betöltött szerepéről, fontosságáról

Schwarczenberger Magdolna:

- bemutatja az előzetesen összeállított ütemezési tervet (ezt a résztvevők kinyomtatva is megkapták)

Dr. Hegyi Zoltán:

- a DINPI szakmai segítséget tud nyújtani abban, hogy honnan lehet a nádállomány sás- és tőzegpáfrány töveket, a mocsári nőszirm magokat, illetve a talajt (tőzeget) begyűjteni

Dr. Balogh Márton:

- úszóláp-szakértőként Dr. Zöld-Balogh Ágnessel gyakorlati foglalkozást tartottak a helyszínen a gimnázium által júniusban az 5. évfolyam számára szervezett fenntarthatósági projekthéten
- tapasztalata szerint, a gyerekek mind nagyon érdeklődőek és kiváló képességűek
- rehabilitáció előtt el kellene távolítani az olajszenyezés helyszínéről az odahozott nádatorzsákat

Dr. Hegyi Zoltán:

- nem kellene eltávolítani ezeket, hanem ennek a szélére, a nyílt vízfelületre kellene a mesterséges úszólápokat elhelyezni

Dr. Zöld-Balogh Ágnes:

- elmondja, hogy az ötödikes gyerekeket nagyon érdekelte az úszóláp életközössége, szerepe, már most látszik, hogy motiváltak az olajkatasztrófa káreseményeinek helyreállításában
- az öngyógyító vízpart kiemelkedő fontosságáról beszél, amely tökéletesen tud regenerálódni; ezt a folyamatot meg lehet gyorsítani a mesterséges úszólápok telepítésével
- kifejezetten jónak tartja a civil kezdeményezést ebben az ügyben
- szeptemberben Dr. Balogh Márton Fűri Andrással, a DINPI igazgatójával folytatott szakmai megbeszélést az úszóláp rehabilitációjáról; itt ígéretet kapott, hogy a DINPI minden szakmai segítséget megad a projekthez

Bereczné Gombos Kata:

- a Tebe sor végén 2 db térfigyelő kamera van kihelyezve, ezek segítségével követni lehet a mesterséges úszólápok fejlődését
- a helyszínre tájékoztató táblát lehetne kihelyezni a projektről

Czita Zoltán:

- felveti a médiamegjelenés kérdését

Bereczné Gombos Kata:

- helyi újságban, TV-ben, az Önkormányzat honlapján lehet tájékoztatni a lakosságot
Schwarczenberger Magdolna:

- a gimnázium honlapján is megjelentetjük az Örökös Ökoiskola pályázat miatt

Kőszeghy Csaba:

- az Új Duna-ági Híradóban is megjelenhet, ahol egyéb környezetvédelmi témájú cikkek is vannak

Balázs Anita:

- javasolja, hogy anyagi forrásokat a projekthez pályázatok útján lehetne szerezni
- felajánlja a Tankerület segítségét ezek megírásához, benyújtásához
- a Nemzeti Tehetség Program keretében lehetne pályázni 1-2 millió Ft-os támogatásra; elegendő egyszerű szakmai tervet benyújtani, áprilisi határidővel, formája pedig előfinanszírozott projekt
- Európai Unió pályázati kiírásokban is utánanéznék, mert a jelen költségvetési ciklusban (2021-2027) hangsúlyos a környezet- és klímavédelmi projektek finanszírozása

Kőszeghy Csaba:

- a megbeszélés előtt egyeztetett Udvari Zsolttal, a Ráckevei Dunaági Horgász Szövetség igazgatójával, aki felajánlott személyi és tárgyi segítséget a projekthez (a halőrök segítése, szállítóeszköz, csónak a kihelyezéshez, nádat tudnak vágni az úszólálapalopok elkészítéséhez)

Dr. Balogh Márton:

- doktorandusz hallgatók is figyelemmel kísérhetik, részt vehetnek a projektben

Schwarczenberger Magdolna:

- kolléganőnk, Dékányné Varga Krisztina, vizuális kultúra szakos tanár, művészeti szempontból reflektálna a projektről a gyerekekkel
- így a természettudományi tárgyak mellett szélesedne a tantárgyközi együttműködés, művészeti alkotások is létrejönnének, ezzel fokozva a projektoktatás komplexitását
- fontos lenne, hogy a résztvevők között létrejöjjön valamiféle megállapodás az együttműködésről, amelybe belefoglalnánk, hogy a partnerek mivel járulnak hozzá a projekt megvalósításához

Dr. Balogh Márton és Dr. Zöld-Balogh Ágnes:

- vállalják a projekt szakmai felülvizsgálatát

Dr. Hegyi Zoltán:

- a DINPI szakmai iránymutatást tud nyújtani a projekthez

Bereczné Gombos Kata:

- szeretné, hogy az együttműködési megállapodás a meghívottak között létrejöjjön, ezért szorgalmazza, hogy adjuk meg egymásnak az elérhetőségeinket, ami a jelenléti ív kitöltésével meg is valósul
- jelzi, hogy a megbeszélésről egyeztetnek a polgármester úrral a lehetőségekről, az együttműködés lehetséges formájáról
- javasolja, hogy a városi újságban jelenjen meg cikk a megbeszélésről

Balázs Anita:

- jelzi, hogy referálnak a megbeszélésről a tankerületi igazgató asszonynak és beszélnek a további lehetőségekről.